|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lampiran I |  |  |  |  |  |
| Formulir RPS |  |  |  |  |  |
|  | **UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI** | | | | |
| **FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | |
| **Mata Kuliah**  Metodologi Penelitian Kualitatif | **No. Revisi**  **03** | | **Hal 1 dari 2** | | **Tanggal Terbit**  17 Desember 2021 |
| Semester: 6 | | Sks: 2 | | Kode MK: 12 Februari 2025 |
| **Otorisasi** | Dosen Pengampu MK: Rima Febrianti,S.Pd,M.Pd | | | | Kaprodi: Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or |
| C:\Users\acer\Downloads\WhatsApp Image 2022-03-05 at 07.17.47.jpeg  (Rima Febrianti,S.Pd,M.M.Pd) | | | | (Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or) |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | |  | |
| CPL 2 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar serta menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat; | | | |
| CPL 4 | Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah kerekayasaan di bidang pendidikan jasmani; | | | |
| CPL 8 | Memiliki tanggung jawab dan etika profesional; | | | |
| CPL 9 | Mampu berkomunikasi secara efektif. | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |  | |
| CPMK2 | Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar, dan mempresentasikan dg tanggung jawab dan etika profesional. | | | |
| CPMK4 | Mampu mengidentifikasi, dan memformulasi masalah kerekayasaan di bidang pendidikan jasmani. | | | |
| CPMK8 | Memiliki tanggung jawab dan etika profesional. | | | |
| CPMK9 | Mampu berkomunikasi secara efektif. | | | |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK) | | |  | |
| SubCPMK1 | mampu menjelaskan tentang teori yang digunakan sebagai dasar perumusan masalah dan analisis [C2,A3] | | | |
| SubCPMK2 | mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif [C2,A3] | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CPL2 (%) | CPL4 (%) | CPL8 (%) | CPL9 (%) | Bobot Penilaian | Jumlah Minggu |
| SubCPMK1 |  | 15 |  |  | 15 | 2 |
| SubCPMK2 |  | 15 |  |  | 15 | 2 |
| SubCPMK3 | 5 | 10 |  |  | 15 | 2 |
| SubCPMK4 | 5 |  |  |  | 5 | 1 |
| SubCPMK5 | 15 |  |  |  | 15 | 2 |
| SubCPMK6 | 25 |  | 5 | 5 | 35 | 5 |
|  | 50 | 40 | 5 | 5 | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SubCPMK3 | mampu merumuskan permasalahan penelitian | |
| SubCPMK4 | mampu menjelaskan instrumen pengumpulan data penelitian [C2,A3] | |
| SubCPMK5 | mampu memilih dan menetapkan sumber atau sample dan analisi data penelitian [C3,A3] | |
| SubCPMK6 | mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan dg tanggung jawab dan etika profesional [C6,A3,P3] | |
|  | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | |  |
|  | | |
| Diskripsi Singkat Mata Kuliah | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian tesis atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang  dipilihnya,mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. | | |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; fokus masalah, tinjauan pustaka, perumusan masalah 3. Metode Penelitian; studi kasus, biografi, etnografi dll 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan kerangka berfikir; dasar teori, variabel 5. Pemilihan Sumber; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sumber, karakteristik sumber 6. Pengembangan isntrumen pengumpulan data; spesifikasi instrumen,validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data; jenis data ( kualitatif), reduksi data (coding sampai oenyajian data. 8. Rancangan proposal kualitatif | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Daftar Referensi | Utama : |  |
| 1. Soetriono, & Rita. (2007). Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi Offset 2. Sugiyono. (2012). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta 3. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta 4. Suryabrata, & Sumadi. (2008). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Press. | |
| Pendukung: |  |
| Google schoolar | |
| Mata Kuliah Prasyarat (jika ada) |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke -** | **Kemampuan yang Diharapkan (Sub- CPMK)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman**  **Belajar** | **Estimasi Waktu (menit)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | * Menjelaskan pengertian metode penelitian dan membedakan jenis-jenis penelitian yang akan di diambil dalam penelitian | Pengertian metode penelitian dan jenis penelitian | * **Bentuk:**   Kuliah   * **Aktifitas di kelas:** Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus * Media Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet | TM:  2 x 50’  TT:  2 x 60’  BM:  2 x 60’ | Mahasiswa mampu memahami konsep perbedaan setiap metode penelitian | **Kriteria:**   * Ketetapan dan Penguasaan. * Rubrik deskriptif untuk presentasi   **Bentuk non- test:**   * Tulisan Makalah Presentasi | * Ketepatan menjelaskan tentang pengertian metodologi penelitian * Ketepatan menjelaskan jenis- jenis penelitian | 10 |
| 2 & 3 | * Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, Filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian [C2,A3] * Mampu menyelesaikan studi kasus | Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian. | * **Bentuk:**   Kuliah   * **Aktifitas di kelas:** Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus * Media Komputer dan LCD Projector | TM:  2 x 50’  TT:  2 x 60’  BM:  2 x 60’ | Mencari materi makalah secara online dengan menggunakan aplikasi e- Learning dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat | **Kriteria:**   * Ketetapan dan Penguasaan. * Rubrik deskriptif untuk presentasi   **Bentuk non- test:**   * Tulisan Makalah | * Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian * Sistematika dan gaya presentasi | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | penelitian yang diambil |  | atau gadget dan internet |  | beserta contohnya. **(Tugas-1)** Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi.  **(Tugas-2)** | * Presentasi |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 4 | Mampu merumuskan permasalahan penelitian, rumusan masalah dan manfaat penelitian (C3, A3) | Mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan manfaat penelitian | * **Bentuk:**   Praktikum | **PP:**  **1 x 170’** | Penyusunan proposal penelitian : rumusan masalah, tujuan dan manfaat  penelitian | **Kriteria:**   * Ketepatan, kesesuaian dan sistematika | Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah tujuan dan manfaat penelitian | 10 |
| 5 | Mampu merumuskan kerangka berpikir | Mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan manfaat penelitian | * **Bentuk:**   Praktikum | **PP:**  **1 x 170’** | Penyusunan proposal penelitian : kerangka berfikir  dan hipotesis penelitian | **Kriteria:**   * Ketepatan, kesesuaian dan sistematika | Ketepatan dan kesesuaian kerangka berfikir dan hipotesis penelitian | 10 |
| 6&7 | Mampu membuat metode penelitian sesuai jenis penelitian yang diambil | Mengidentifikasi metode yang akan digunakan sesuai jenis penelitian | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Penyusuna proposal penelitian : Membuat metodologi  penelitian | **Kriteria :**   * Kriteria, kesesuaian, dan sistematika | Ketepatan dan kesesuaian kerangka berfikir dan hipotesis penelitian | 5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | |
| 9 | Mampu mempresentasikan proposal penelitian | Presentasi proposal penelitian | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Praktek memprenstasikan  proposal penelitian | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian, | * Ketepatan dan kesesuaian isi   proposal penelitian | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | yang dibuat sesuai metode penelitian |  |  |  |  | dan sistematika | * Evaluasi isi proposal penelitian |  |
| 10 | 1. Mendeskripsikan teknik pengumpulan data 2. Mengembangkka n teknik pengumpulan data sesuai tema atau permasalahan yang diteliti | Teknik pengumpulan data | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Menentukan teknik pengumpulan data sesuai tema penelitian | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian, dan sistematika | 1.Mendeskripsikan teknik pengumpulan data 2.  Mengembangkkan teknik pengumpulan data sesuai tema atau permasalahan yang  diteliti | 5 |
| 11 | Mampu mengolah data penelitian | Pengolahan data penelitian | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Mengolah data sesuai dengan jenis penelitian | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian,  dan sistematika | Mengetahui cara mengola data sesuai jenis penelitian | 5 |
| 12 | Menjelaskan cara analisis data dalam penelitian | Teknik analisis data | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Mengenali teknik analisis data dalam penelitian kualitatif | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian, dan sistematika | 1. Menjelaskan pengertian teknik analisis 2. Mendeskripsikan proses analisis dalam penelitian | 5 |
| 13 | Membuat hasil penelitian | Hasil penelitian | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Mendiskripsikan hasil penelitian | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian,  dan sistematika | Mendidskripsikan hasil penelitian sesuai tata tulis penelitian | 10 |
| 14 dan 15 | Mampu mempresentasikan hasil penelitian yang  dibuat sesuai metode penelitian | Presentasi hasil penelitian | * **Bentuk :**   Praktikum | **PP :**  **1x 170’** | Praktek memprenstasikan hasil penelitian | **Kriteria :** Kriteria, kesesuaian,  dan sistematika | * Kesesuaian proposal dan hasil dari penelitian | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | * Evaluasi hasil penelitian |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | |

Keterangan:

* TM = Tatap Muka
* TT = Tugas Terstruktur
* BM = Belajar Mandiri
* PP = Pembelajaran Praktikum