

**UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Program Studi Manajemen

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Perkuliahan
Manajemen Perubahan			3	sks	VI	4 Maret 2020
Otorisasi	Dosen Pengampu		Ka Prodi			
	Zandra Dwanita Widodo, S.Pd, S.E, M.M		Drs. M. Nurhadi S, M.M			
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)						
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Memiliki jiwa kepemimpinan kepeloporan dan patriotisme 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa 5. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air 6. Mengahrgai keanekaragaman budaya, pandangan agama serta pendapat oranglain 7. Mampu bekerja sama dengan baik 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
Ketrampilan Umum	Mampumenerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis serta inovatif dalam pengembangan ilmu Mampu mengimplemetasikan ilmu pengetahuan dan teknologi					
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas Manajemen Perubahan yang terdiri dari submateri Konsep Dasar Manajemen Perubahan, Kepemimpinan dan Perubahan Organisasi, Teori dan Konsep Organisasi, Perubahan Lingkungan Organisasi, Mazhab Teori Manajemen Perubahan, Hukum dan Perubahan Sosial, <i>Knowledge Management</i> dalam Organisasi, Pembelajaran Organisasi dalam Perubahan Organisasi					
Pustaka	Utama:					
	– Drs. H. Asep Saefullah, M.Si & Dr.H.Ahmad Rusdiana,M.M. 2016. Manajemen Perubahan, Pustaka Setia Bandung					
	Pendukung:					
	– Artikel Manajemeni yang berkaitan					
Media Pembelajaran	Software:		Hardware:			
	Microsoft Office (Word, Power Point)		1. Referensi 2. LCD 3. Audio 4. <i>White board</i>			
Mata kuliah prasyarat	-					
Penugasan	1. Setiap PRESENTER WAJIB MEMBUAT PPT					

2. PPT dikirim via email zandra.febutp@gmail.com 24 jam sebelum kuliah dimulai
3. Mahasiswa wajib membuat dan mengumpulkan *resume* individu dan kelompok sebelum perkuliahan dimulai

Mg ke -	Sub-CP-Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS	Mahasiswa membuat kontrak kuliah dengan dosen pengampu dan menyepakati bersama. Rencana perkuliahan dipahami Membuat grup/individu untuk presentasi	-	Ceramah Diskusi	Kontrak perkuliahan dengan mahasiswa Penyampaian Rps Dosen	5
2	Pendahuluan Manajemen Perubahan	Mahasiswa memahami Bagaimana konsep perubahan sosial, Divusi inovasi dan perubahan sosial	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi • Latihan 	BAB 1 PENDAHULUAN A. Konsep perubahan sosial B. Divusi inovasi dan perubahan sosial	5
3	Pendahuluan Manajemen Perubahan	Mahasiswa memahami bagaimana perubahan sosial pada abad ke 20, Teori, Sistem dan Manajemen Pengelolaan Perubahan Sosial Abad 20	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi • Latihan 	BAB 1 PENDAHULUAN C. Perubahan sosial pada abad ke 20 D. Teori, Sistem dan Manajemen Pengelolaan Perubahan Sosial Abad 2	5

Mg ke -	Sub-CP-Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot
4	Konsep Dasar Manajemen Perubahan	Mahasiswa memahami Definisi Perubahan dan Manajemen, Perubahan Proses Perubahan	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi • Latihan 	BAB 2 A. Definisi Perubahan dan Manajemen Perubahan B. Proses Perubahan	5
5	Konsep Dasar Manajemen Perubahan	Mahasiswa mengetahui Lingkungan Perubahan, Pendekatan Manajemen Perubahan	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi • Latihan 	BAB 2 C. Lingkungan Perubahan D. Pendekatan Manajemen Perubahan	5
6	Kepemimpinan dan Perubahan Organisasi	Mahasiswa memahami Konsep Kepemimpinan Perubahan Organisasi (<i>Organizational Change</i>), Konsep Kepemimpinan Perubahan	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab • Diskusi • Latihan 	BAB 3 A. Konsep Kepemimpinan Perubahan Organisasi (<i>Organizational Change</i>) B. Konsep Kepemimpinan Perubahan	5

Mg ke -	Sub-CP-Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot
7	Kepemimpinan dan Perubahan Organisasi	Mahasiswa memahami Peran - peran Esensial Kepemimpinan dalam perubahan, Implementasi Kepemimpinan dalam perubahan	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab • Diskusi • Latihan 	BAB 3 C. Peran - peran Esensial Kepemimpinan dalam perubahan D. Implementasi Kepemimpinan dalam perubahan	

. UJIAN TENGAH SEMESTER

8	Teori dan Konsep Organisasi : Kedudukan Manusia Dalam Organisasi	Mahasiswa memahami Teori dan Konsep Organisasi, Perkembangan Teori dan Konsep Organisasi	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab • Diskusi • Latihan 	BAB 4 A. Teori dan Konsep Organisasi B. Perkembangan Teori dan Konsep Organisasi	5
9	Teori dan Konsep Organisasi : Kedudukan Manusia Dalam Organisasi	Mahasiswa memahami Bentuk-bentuk organisasi, Pentingnya Manusia dalam Organisasi	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi • Latihan 	BAB 4 C. Bentuk-bentuk organisasi D. Pentingnya Manusia dalam Organisasi	5

Mg ke -	Sub-CP-Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot
10	Perubahan Lingkungan Organisasi	Mahasiswa memahami Konsep Lingkungan Organisasi dan Oerubahan pada lingkungan Organisasi	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab • Diskusi • Latihan 	BAB 5 A. Konsep Lingkungan Organisasi B. Perubahan pada lingkungan Organisasi	
11	Mazhab Teori Manajemen Perubahan	Mahasiswa memahami Mazhab Teori Manajemen Perubahan, Jenis Perubahan, Tipe-tipe dan Bentuk Perubahan Organisasi, Kekuatan dan Resistensi terhadap Perubahan Organisasi	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Latihan 	BAB 6 A. Mazhab Teori Manajemen Perubahan B. Jenis Perubahan C. Tipe-tipe dan Bentuk Perubahan Organisasi D. Kekuatan dan Resistensi terhadap Perubahan Organisasi	5
12	Hukum dan Perubahan Sosial	Mahasiswa memahami Konsep Hukum dan Perubahan, Aspek - aspek Perubahan Sosial yang Berhubungan dengan Perubahan Hukum, Kerja Hukum dalam Hubungan dengan Perubahan Sosial : Sarana Kontrol Sosial dan <i>Social Engineering</i>	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab • Diskusi • Latihan 	BAB 7 A. Konsep Hukum dan Perubahan B. Aspek - aspek Perubahan Sosial yang Berhubungan dengan Perubahan Hukum. C. Kerja Hukum dalam Hubungan dengan Perubahan Sosial : Sarana Kontrol Sosial dan <i>Social Engineering</i>	5

13	Knowledge Management Dalam Organisasi	Mahasiswa memahami Konsep Dasar <i>Knowledge Management</i> , Penerapan Manajemen Pengetahuan (<i>Knowledge Management</i>), <i>Knowledge Management</i> pada Organisasi Pemerintah, Menuju Birkorasi Berbasis <i>Knowledge Management</i>	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi Latihan 	BAB 8 A. Konsep Dasar <i>Knowledge Management</i> B. Penerapan Manajemen Pengetahuan (<i>Knowledge Management</i>) C. <i>Knowledge Management</i> pada Organisasi Pemerintah D. Menuju Birkorasi Berbasis <i>Knowledge Management</i>	5
----	---------------------------------------	--	---	---	---	---

Mg ke -	Sub-CP-Mata Kuliah	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot
14	Pembelajaran Organisasi Dalam Perubahan Organisasi	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Pembelajaran Organisasi, Kompetensi dalam pembelajaran organisasi, Tingkat diversifikasi dalam pembelajaran organisasi, Kinerja dalam pembelajaran organisasi	Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ● Resume individu, dan kelompok. ● Grup presentasi ● Mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	Bentuk: 1. Kuliah Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi Latihan 	BAB 9 A. Konsep Dasar Pembelajaran Organisasi B. Kompetensi dalam pembelajaran organisasi C. Tingkat diversifikasi dalam pembelajaran organisasi D. Kinerja dalam pembelajaran organisasi	

. UJIAN AKHIR SEMESTER